

## **К ВОПРОСУ О ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА МЕДИЦИНЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ В ВГМУ**

**Поплавец Е.В., Иванов В.П., Козлов Л.М.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,  
Республика Беларусь*

Для улучшения владения выпускниками вуза многими практическими навыками, в том числе носящими неотложный характер на базе военной кафедры проводится преподавание медицины экстремальных ситуаций студентам лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов.

В число задач кафедры входит привитие студентам теоретических знаний и мануальных навыков при оказании экстренной медицинской помощи. Для этого широко используются новейшие манекены, фантомы, учебные кинофильмы, мультимедийные презентации. В вузе на базе военной кафедры создан единственный в республике медицинский отряд специального назначения. Он оснащен современным оборудованием и инструментарием и является учебным центром для освоения практических навыков. В отряде созданы все необходимые условия для первичной практической подготовки студентов.

В процессе обучения широко используются в учебной практике новейшие манекены, противогазы, различные приборы для определения ОВ и РВ, противочумные костюмы. В учебном центре отрабатываются приемы первичной сердечно-легочно-мозговой реанимации, остановки наружного кровотечения, наложение асептических повязок, транспортной иммобилизации конечностей при их повреждениях и т.д. Хорошая учебно-материальная база создает условия для активной практической работы всех студентов. Под контролем преподавателя многократно повторяется каждая медицинская манипуляция.

На старших курсах учебный процесс проходит как на кафедре и в медицинском отряде, так и на клинической базе. В клинике у постели больного приоритет отдается вопросам борьбы с шоком, компрессионной травмой, ожогом, отравлением и другими распространенными поражениями в ЧС. Преподавание на базе МОСН напрямую увязывается с условиями работы врача в ЧС, особенно при одномоментном поступлении большого числа пострадавших. Студенты на практике знакомятся с принципами медицинской сортировки.

На занятиях по МЭС используется три формы контроля усвоения знаний:

- 1) Определение исходного уровня знаний.
- 2) Текущий контроль знаний во время занятий.

3) Итоговый контроль знаний во время дифференцированного зачёта в конце прошедшего цикла.

Выявление исходного уровня знаний студентов проводится в соответствии с целями и задачами конкретного занятия и позволяет определить готовность студентов к занятию. Это достигается опросом каждого студента.

Текущий контроль знаний во время занятия проводится при освоении практических навыков (наложении жгутов, транспортных шин, работой на манекенах, фантомах и др.). Преподаватель исправляет ошибки, восполняет имеющиеся пробелы в знаниях студентов.

В конце цикла изучения медицины экстремальных ситуаций проводится итоговый тестовый контроль знаний студентов. Это обеспечивает повторение всего пройденного материала и способствует закреплению знаний полученных при изучении данной дисциплины.